Протокол № 1

заседания МО учителей начальных классов **от 30 августа 2012 года.**

**Тема: Анализ работы методического объединения за 2011-2012 учебный год**

**Цели, задачи, планирование работы на 2012-2013 учебный год.**

Присутствовали: 6 чел.

Отсутствовали: Фузеева Р.Н. (административный)

**Повестка дня:**

1. Анализ работы методического объединения за 2011-2012 учебный год

2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2012-2013 учебный год:

а) утверждение графика открытых уроков;

б) утверждение графика внеклассных мероприятий;

в) утверждение ответственных за подготовку материалов к ШМО;

г) утверждение рабочих программ по учебным предметам и календарно - тематических планов.

3. Доклад Кукушкиной И.Н. по теме: «Портфолио учителя-визитная карточка педагога профессионала»

**Ход заседания:**

* **По первому вопросу** выступила Тюлина Н.А. с анализом работы ШМО учителей начальных классов за 2011-2012 учебный год. В анализе отмечены положительные стороны работы: выступления с творческими отчётами, показаны открытые уроки, участие и победы в конкурсах и олимпиадах. К недочётам относятся: низкий уровень работы с одарёнными детьми, отсутствие призовых мест в районных олимпиадах.
* **По второму вопросу** учителя сообщили свои темы по самообразованию на новый учебный год. Проводилось обсуждение и принятие плана работы на 2012-2013 учебный год. Были утверждены рабочие программы учителей по предметам.
* **По третьему вопросу** выступила Кукушкина И.Н. и познакомила коллег с содержанием портфолио, которое является необходимым условием прохождения аттестации. Приветствуется участие и победы в конкурсах и олимпиадах, они подтверждаются соответствующими грамотами выписками из приказов.

**Решение:**

* Утвердить план работы ШМО на 2012-2013 учебный год.
* утвердить темы по самообразованию
* утвердить учебные программы и календарно-тематические планы

на 2012-2013 учебный год.

* принять к сведению информацию Кукушкиной И.Н., каждому учителю работать над пополнением своего портфолио.

Протокол № 2

заседания МО учителей начальных классов **от 25 октября 2012 года.**

**Тема:** Итоги проведения районного семинарана базе школы по теме: **«Возможности школьного музея в воспитании гражданственности и патриотизма младших школьников»**

Присутствовали: Директор школы Токарева О.Д., Зам. директора по УВР Худошина Н.Ю., 6 учителей начальных классов.

Отсутствовали: нет.

Повестка дня:

1.Занятие кружка в 1-Б классе по теме «Сказ о русской избе» (Кукушкина И.Н.)

2. Урок во 2-Б классе на тему «Улицы моего села» (Голубева Н.Ф.)

3. Урок в 3-А класса на тему «Отечество: старое, новое, вечное» (Тюлина Н.А.)

4. Доклад «Возможности и использование материалов музея в формировании гражданской и патриотической самореализации, воспитании патриотизма, выступающего в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности» (Соломина А.В.)

**Итоги РМО:**

Накануне окончания первой четверти на базе Новоликеевской школы был проведён методический семинар. Участниками семинара стали педагоги- участники проблемной группы по духовно- нравственному воспитанию младших школьников всех образовательных учреждений района.

При обсуждении занятия кружка учителя **Кукушкиной И.Н.,** присутствующие отметили высокий профессионализм учителя:"Учитель- знаток своего дела: прекрасное владение материалом, знание возрастных особенностей детей; смогла так организовать работу пятеклассников с первоклассниками, при которой учитель являлся лишь наблюдателем, атмосфера урока доброжелательная, спокойная". Занятие прошло в нетрадиционной форме - ролевая игра, вызвавшей отклик у всех присутствующих.

**Голубева Н.Ф.** провела урок с использованием компьютерной презентации. Второклассники под руководством учителя работали над проектами "Улицы моего села". ПРи анализе урока учителя отметили: "Дети работали замечательно, увлечённо. Урок прошёл на одном дыхании. Учитель предлагал задания, развивающие интуицию, творческое воображение, эмоционально-чувственное восприятие (момент передачи свечи с загадыванием желаний о благоустройстве своей улицы).

**Тюлина Н.А.** показала урок - защиту проектов по темам: "История села Новоликеево", "Культурная жизнь села". Урок имел высокую воспитательную направленность: беседа о патриотизме, нравственных ценностях, о важности сохранения традиций своего народа и семьи (семейные реликвии), памяти о прошлом. На уроке была показана связь единства прошлого, настоящего и будущего времён в создании образа Отечества.

**Соломина А.В.** зачитала доклад, в котором познакомила с формами и методами работы с материалами музея. Данные мероприятия развивают у обучающихся чувство ответственности за свои дела и поступки, способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма. Системная и целенаправленная работа способствует формированию интереса к истории своего Отечества, гордости за него, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязянностей по защите интересов Родины.

**Решили:**

1. Изучать методическую литературу об использовании музейной педагогики.

2. Отметить результативную работу педагогов, участвовавших в РМО, по формированию у учащихся патриотических и гражданских качеств личности.

3. Организовать на МО создание "копилки уроков" на электронных носителях.

Протокол № 3

заседания МО учителей начальных классов **от 20 декабря 2012 года.**

**Тема:** Система оценки достижений планируемых результатов в начальной школе.

Присутствовали: 8 человек: Зам. директора по УВР Худошина Н.Ю., педагоги начальной школы.

Отсутствовали: нет.

Повестка дня:

1. Доклад по теме "Педагогический мониторинг в начальных классах. (Тюлина Н.А.)

2. "Анализ о оценка планируемых результатов освоении программы по УМК "Школа 2100" (Из опыта работы Голубевой Н.Ф.)

3. Обмен опытом и доработка документа «Положение о портфолио» с учётом особенностей обучающихся МБОУ СОШ с. Новоликеево»

**Ход заседания:**

1. Слушали Тюлину Н.А.. Руководитель ШМО в своём докладе раскрыла зачение терминов "мониторинг", "педагогический мониторинг". Рассказала об основных направлениях мониторинга, его видах, методиках, которые должен проводить учитель начальных классов. Использование сводных таблиц и программ изучения динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом помогают учителю в анализе результатов и планировании своей деятельности.

2. Слушали Голубеву Н.Ф.. Докладчик познакомила с планируемыми результатами в освоении программы по УМК "Школа 2100". Рассказала о видах самостоятельных и проверочных работ, проведённых ею за 1 класс и первое полугодие 2 класса, диагностиками, характеризующими личностные и регулятивные умения. Поделилась опытом оформления анализа данных работ в таблицах.

3. Педагоги поделились опытом оформления портфолио ученика в своём классе. Была разработана единая форма оформления портфолио для всей начальной школы.

**Решение:**

1.Принять к сведению информацию Голубевой и Тюлиной. Применять в своей работе педагогический мониторинг, читать методическую литературу по данной теме.

2. Делиться опытом и создать для ШМО "Мониторинговую копилку".

3. Продолжать работу по оформлению портфолио учеников, познакомить родителей с единой формой для всей начальной школы.

**Пропущен протокол № 4.- Результаты школьных олимпиад.**

Протокол № 5

заседания МО учителей начальных классов **от 20 марта 2013 года.**

**Тема:** Формирование УУД средствами урока математики.

Присутствовали: 6 человек: Зам. директора по УВР Худошина Н.Ю., педагоги начальной школы.

Отсутствовали: Кукушкина И.Н. (заседание проблемной группы)

**Повестка дня:**

1. Просмотр и обсуждение открытого урока по математике в 1-А классе. Учитель Глоян К.К.

2. Доклад "Формирование УУД на уроке математики" Соломина А.В.

3. Предметно-тематическая карта урока - новый вид документации. Тюлина Н.А.

**Ход заседания:**

1. Обсуждали урок в 1-А классе Глоян К.К.. Урок построен с учётом требований ФГОС, способствует формированию познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД. Учителем предусмотрено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. Однако отсутствие физминутки, преобладание однотипных заданий снизило познавательную активность обучающихся к концу урока.

Голубева Н.Ф. отметила несоблюдение в тетрадях обучающихся единого орфографического режима. Фузеева Р.Н. посоветовала учителю при работе с учеником у доски, организовывать внимание класса к его ответу соответствующими вопросами.

2. Выступила Соломина А.В.. В своём докладе Анна Витальевна затронула следующие вопросы:

-Общие положения начального курса математики.

- Задачи курса математики в начальной школе.

- Значение термина "универсальные учебные действия", виды УУД.

- Примеры заданий по формированию видов УУД на уроках математики.

3. Слушали Тюлину Н.А. Она раздала учителям образец универсальной таблицы-шаблона для построения педметно- тематической карты (ПТК) к урокам по ФГОС. Рассказала об отличительных особенностях ТК от традиционного плана-конспекта. Отметила, что использование ПТК помогает учителю повысить эффективность организации учебного процесса, способствует формированию всех видов УУД, а также сократить время на подготовку учителя к уроку.

**Решение:**

1. Принять к сведению информацию Соломиной А. В. и Тюлиной Н.А.

2. Использовать интересные формы и приёмы работы на уроках при формировании УУД.

3. Своевременно проводить физкультурные минутки и динамические паузы на уроках.

4. По возможности при разработке уроков использовать шаблон- предметно- тематическую карту урока.

**ПРОТОКОЛ заседания ШМО №6.**

Тема: Итоги родительского собрания с родителями будущих первоклассников **от 26.03.2013 г.**

Цель: Информирование общественности через родительские собрания, сайт образовательного учреждения о введении ФГОС НОО 2011-2015 г.г. по теме **«Особенности образовательного процесса в условиях федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».**

На собрании зарегистрировались 22 родителя.

Повестка дня:

Выступления:

1. Директора школы Токарева О.Д.

2. Заместителя директора по УВР Худошиной Н.Ю.

3. Учителя начальных классов Фузеевой Р.Н.

4. Анкетирование родителей.

**Ход собрания:**

1.Директор школы Токарева О.Д. познакомила родителей с общеобразовательным учреждением: была представлена лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, Устав школы, режим работы начального и среднего звена. Прозвучала информация о занятиях физической культурой в объеме 3 часов в неделю в 1-х классах на улице, согласно санитарным нормам. Рассказала об учебном процессе в школе, о правилах приема в школу и о необходимом пакете документов.

2. Худошина Н.Ю. представила родителям стандарты начального общего образования, которые вводятся с 2011 года; требования к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения. Согласно базисному плану, Наталья Юрьевна проинформировала о количестве часов по предметам в 1 классе. Затем завуч начальных классов познакомила родителей с учителем, который будет работать в 1-х классах: образованием, стажем работы, с квалификационной категорией педагога.

3. Учитель Фузеева Р.Н. познакомила родителей будущих первоклассников с образовательной системой «Школа 2100»; с задачами по учебным предметам и технологиями, предлагаемыми этой системой. Был представлен комплект учебников и рабочих тетрадей по УМК «Школа 2100».

4. С родителями будущих первоклассников было проведено анкетирование по теме собрания. Фузеева Р.Н.. подвела итоги и сообщила родителям результаты анкетирования: родители получили подробную информацию о введении ФГОС с 1 сентября 2011 года, согласились с вариантами внеурочной деятельности, предложенными школой. Были заданы вопросы о школьной форме, о школе будущего первоклассника.

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в мониторинге профессионально-общественного мнения относительно введения новых стандартов начального общего образования и выбрать один из вариантов ответов на следующие вопросы:

**1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) вводится в действие с:**

а) 1 января 2010 года;

б) 1 сентября 2010 года;

в) 1 сентября 2011 года;

г) затрудняюсь ответить.

**2. Переход на обучение по ФГОС НОО в обязательном порядке в первых классах во всех образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования, начинается с:**

а) 1 января 2011 года;

б) 1 сентября 2011 года;

в) 1 сентября 2012 года;

г) затрудняюсь ответить.

**3. Считаете ли Вы, что введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования положительно скажется на развитии и образовательных результатах вашего ребенка?**

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

**4. Можете ли Вы сформулировать основные отличия ФГОС НОО от государственного образовательного стандарта начального общего образования (ГОС НОО)?**

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

**5. Осознаете ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС НОО?**

**а) да;**

**б) нет;**

**в) затрудняюсь ответить.**

**Решение:**

1. Утвердить сроки приема заявлений (пакета документов) родителей по приемке детей в 1 класс с 15.04.13 по 28.04.13.

2. Закончить комплектование 1 классов 30 апреля 2013г.

3. Родителям помочь ребенку определиться с выбором внеурочной деятельности до 27.05.2013г.

Данное решение было единогласно принято участниками собрания.

Секретарь: Тюлина Н.А.

Учитель: Фузеева Р.Н.

Протокол № 7

заседания МО учителей начальных классов **от апрель - май 2013 года.**

**Тема:** Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в начальной школе.

Присутствовали: 7 человек: Зам. директора по УВР Худошина Н.Ю., педагоги начальной школы.

Отсутствовали: Нет

Повестка дня:

1. Просмотр и обсуждение открытого урока по математике в 3-Б классе. Учитель Борисова Ю.В.

2. Просмотр и обсуждение открытого урока по математике в 4 классе. Учитель ФузееваиР.Н.

3. Сообщения:

- Что такое педагогическая технология? Современные пед.технологии в начальной школе. (Тюлина Н.А.)

- Технология разноуровневой дифференциации (Борисова Ю.В.)

- Технология проблемного обучения (Фузеева Р.Н.)

Ход семинара:

1. Обсуждали урок Борисовой Ю.В. в 3-Б классе. Тема урока : Деление с остатком.

Учитель создала проблемную ситуацию: при выполнении примеров на деление 3-классники столкнулись с новым заданием. Последовал вопрос учителя: "Почему нельзя разделит нацело? Под руководством учителя обучающиеся открыли новое знание. На этапе закрепления нового была организована практическаяя деятельность детей в группах: раскладывание предметов на терелочки, с последующим проговором алгоритма решения. Наглядность помогала усвоению материала: название компонентов деления,схема выполнения деления с остатком, алгоритм деления с остатком.

2. Обсуждали урок в 4 классе училя Фузеевой Р.Н. На уроке повтроения по теме: "Периметр и площадь геометрических фигур" была использована технология сотрудничества. В ходе работы обучающиеся помогали друг другу в решении практических задач. Компьютерная презентация, план урока, работа по алгоритму организовывали школьников, способствовали лучшему закреплению материала.

3. Слушали доклад Тюлиной Н.А.

Докладчик рассказала о классификации педагогических технологий. Сделала краткий обзор технологий, применяемых в начальной школе. Раздала учителям "Таблицу- конструктор урока", позволяющую строить урок с учётом новых требований.

4. Слушали доклад Борисовой Ю.В.

В докладе былы освешены следующие вопросы:

-Сущность дифференцированного обучения, его формы.

- Критерии дифференциации обучающихся по группам.

- Цели и задачи работы в группах.

- Способы и приёмы дифференциации на разных этапах урока.

5. Слушали доклад Фузеевой Р.Н.

В докладе отражены следующие воспросы:

- Отличие проблемного обучения от традиционного.

-Классификация методов проблемного обучения.

- Примеры использования проблемных методов обучения на конкретном учебном материале (Окр.мир, матем., русск. язык)

**Решение:**

1. Принять к сведению информацию ТюлинойН.А., Борисовой Ю.В., Фузеевой Р.Н.

2. Для обеспечения качественного эффективного обучения продолжать изучать и использовать новейшие технологии на своих уроках.

3. Применять разнообразные формы и методы обучения, в том числе и нестандартные, способствовать росту процента качества обучения.

Протокол №8

заседания МО учителей начальных классов **от апрель- май 2013 года.**

**Тема:** Роль деятельностного метода обучения в создании развивающего пространства на уроке средствами математики.

Присутствовали: 7 человек: Зам. директора по УВР Худошина Н.Ю., педагоги начальной школы.

Отсутствовали: Нет

Повестка дня:

1. Просмотр и обсуждение открытого урока по математике во 2-Аклассе. Учитель Соломина А.В.

2. Форимрование интереса к математике средствами внеурочной деятельности. Просмотр и обсуждение открытого занятия в ГПД. Рябчикова Г.Г.

**Ход заседания:**

1. Обсуждали урок во 2-А классе учителя Соломиной А.В. по теме: Цена, количество, стоимость. Урок повторения был проведён с использованием коспьютерной презентации в форме игры в "Магазин". Частая смена деятельности способствовала познавательной активности детей, а таблица самооценки за каждый этап урока организовывала и удерживала внимание обучающихся.

2. Обсуждали занятие в ГПД воспитателя Рябчиковой Г.Г. "Математическая игра" проведённая с первоклассниками способствовала закреплению навыка счёта, названий геометрических фигур. Воспитатель подключила учеников 3-4 классов, которые выступали в качестве .

1. Отметить качественную подготовку открытых мероприятий учителями Соломиной А. В. и Рябчиковой Г.Г.

2. Продолжить работу по внедрению системно-деятельностного подхода при построении уроков с учётом ФГОС, стремиться использовать нестандартные формы обучения на уроке и внеурочной деятельности.