План работы ШМО учителей начальных классовМБОУ СОШ с. Новоликеево

на 2015-2016 учебный год

Тема: Лично-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения

Цели: - Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.

 - Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Задачи:***1. Повышение качества обучения:***

-использовать эффективные образовательные технологии,позволяющие обеспечить положительную динамикуобразовательного процесса;

-продолжить целенаправленную систематическую работу поразвитию творческих, интеллектуальных и коммуникативныхспособностей обучающихся через организацию различных форм работы;

-оказание педагогической поддержки слабоуспевающимученикам.

 ***2. Повышение качества преподавания:***

-создание условий для овладения учителями начальной школытехникой исследовательского поиска и проектнойдеятельностью;

-повышение уровня педагогического мастерства через активноеучастие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп.

***3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании***

***духовно-нравственных ценностей и патриотизма:***

-обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности,направленных на активизацию жизнедеятельности школьногоколлектива;

-привлечение родителей к сотрудничеству.

**План заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2015– 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Ответственный |
| Заседание 1 (август - сентябрь)«Организационное заседание» | 1. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год. 2. Представление плана работы МО на 2015-2016 год. 3. Корректировка тем самообразования.4.Обсуждение и утверждение рабочих программ, предметного тематического планирования. | Рук. ШМОЗам. дир. школыучителя |
| Заседание 2. (ноябрь)Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса. | 1. Как вовлечь ученика в учебную деятельность
2. Система работы над ошибками по математике.
3. Система работы над ошибками по русскому языку.

4. Когда ребёнок плохо читает | Выступление психолога Голубева Н.Ф. Шидяева М.Е. Вахромова В.П. |
| Заседание 3.  (декабрь - январь)«Использование проектного метода как способа активизации познавательнойдеятельности обучающихся». | 1. «Проектная деятельность учащихся: с чего начать?» (из опыта работы)2. Методика учебного исследования в практике начального обучения3. Обзор новинок периодических изданий по проблеме и обмен опытом 4. Составление плана проведения месячника начальных классов | Фузеева Р. Н.Кукушкина И.Н. Учителя начальных классов  |
| Месячник начальных классов(январь-февраль)Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельностиЗаседание 4. | 1. «Мини-лаборатория» на уроках окружающего мира (открытый урок)
2. Логико-поисковые задания на уроках математики (открытый урок)
3. Проектные задачи по русскому языку (открытый урок)
4. Проект - как одна из форм организации внеклассной работы по чтению (открытый урок по чтению)
5. Проведение школьных олимпиад, конкурсов, мероприятий
6. Итоги месячника
 | Фузеева Р.Н. 3-А классТлюлина Н.А. 2-Б классШидяева М.Е. 4-А классГолубеваН.Ф., КоровинаО.В. |
| Заседание 5.(май-июнь)Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. | Цель: оценка эффективности работы МО учителей начальных классов.1. Анализ итоговых контрольных работ.2. Итоги успеваемости за год.3. Анализ работы МО в 2015-2016 уч. году4. Планирование методической работы на 2016-2017 уч. год |  |

**План проведения месячника начальных классов**

**на 2015-2016 учебный год**

**с 18.01.2015- 18.02.2015**

**Задачи проведения:**

* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* содействовать развитию творческих способностей;
* выявлять талантливых учащихся;

формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Название мероприятия** | **Класс** | **Ответственные** |
|  Открытые уроки |
| 1. |  | Урок в 1 классе |  |  |
| 2. |  | Урок во 2 классе |  |  |
| 3. |  | Урок в 3 классе |  |  |
| 4. |  | Урок в 4 классе |  |  |
| Мероприятия |
| 5. |  | Классные часы на тему «Родина моя – Нижегородский край» | 1-4 | Учителя начальных классов |
| 6. |  | Интеллектуальная игра для 2 классов по математике | 2-А и 2-Б | Кукушкина И.Н. |
| 7. |  | Викторина для 3-4 классов«Знатоки Нижегородского края» |  | Коровина О.В. |
| 8. |  | «Праздник русских ремёсел» | 1-4 | Тюлина Н.А. |
| 9. |  |  | ГПД |  |
|  Олимпиады, конкурсы |
| 1. |  | Конкурс юных сочинителей«Зимняя сказка» | 1-4 | Учителя начальных классовОтв. Голубева Н.Ф. |
| 2. |  | Выставка рисунков и аппликаций «Геометрия вокруг нас» | 1-4 | Учителя начальных классовОтв.  |
| 3. |  | Школьные олимпиады  | 3-4 | Коровина О.В., Голубева Н.Ф. |
| 4 |  | Конкурс рисунков и поделок на тему «Традиции, творчество, современность» | 1-4 | Учителя начальных классов Тюлина Н.А. |
| 5. |  | Конференция «Хочу всё знать» (защита проектов) | 2-4 | Кукушкина И.Н.Учителя начальных классов |

 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Тюлина Н.А./