**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ЭССЕ «Я-УЧИТЕЛЬ»**

*Учитель начальных классов*

*МБОУ Новоликеевской СШ*

*Тюлина Н.А.*

**Гражданская позиция современного учителя**

**«**Четыре подпорки у человека в жизни: дом с семьей,

работа, люди, с кем вместе правишь праздники и будни,

 и земля, на которой стоит твой дом.

И все четыре одна важней другой».
В.Г. Распутин

Эти слова Валентина Распутина очень точно характеризуют мою деятельность как учителя. Я – учитель начальных классов. Мне доверяют самое ценное, детские жизни. Каждый день я – мама, наставник, друг и судья. Все эти роли необходимо примерять на себя, ведь я ещё и воспитатель. Меня любят, копируют моё поведение, повторяют мои слова и эмоции, поэтому к себе я предъявляю большие требования и работаю над своим поведением. Каждый раз, общаясь с моими маленькими друзьями, я созидаю будущее своей страны, воспитываю будущих граждан России. Мне важно сформировать в моих учениках не только знания по предметам, но и воспитать нравственные качества, активную гражданскую позицию, привить убеждения, основанные на законах нашей страны и мироздания.

Откуда я черпаю силы? Где мои «четыре подпорки», на которых держится моя жизнь?

Моя семья, мои близкие люди: родители, муж, дочь, которые поддерживают моё творческое начало и принимают мою увлечённость работой.

Люди… В нашей школе много опытных, творческих учителей. Общение с ними, посещение открытых уроков помогает мне повысить уровень моей методической подготовки, перенять опыт коллег и получить новый импульс к работе. Учитель учиться всегда, если хочет стать мастером своего дела.

К повышению квалификации учителя подталкивает и сама жизнь, изменения, происходящие в системе образования за последние годы. ФГОС, внедрение компьютерных и дистанционных технологий, введение профессионального стандарта не позволяют педагогу ограничиваться накопленным багажом знаний. Да и современным детям, свободно владеющим планшетами и черпающим информацию из Интернета, нужен современный учитель.

Учитель - лидер, энтузиаст своего дела, способный повести за собой.

Одна из таких людей моя первая учительница - Пролубникова Валентина Ивановна. Эта маленькая хрупкая женщина научила читать и писать 45 первоклассников. Всегда удивлялась, как от одного её взгляда или слова все шалуны класса затихали и старательно выполняли задания.

В пятом классе я стала вожатой для новых учеников своей учительницы. Я проводила мероприятия и помогала подшефным с уроками. Тогда я решила, что стану учителем.

 После школы я, конечно, поступила в педагогический институт. Я благодарна своей учительнице за требовательность и тактичность, знания и жизненный опыт, за выбор профессии, которая стала моей судьбой.

 В чём заключается моя гражданская позиция?

Во-первых, быть достойным гражданином своей страны. Любить Россию, родной Нижегородский край, мою малую родину таёжный посёлок Нижний Одес. Я горжусь историей моей страны, изучаю культуру, литературу, искусство. Говоря о России и русской культуре, нельзя забывать про традиции своего народа. Они пришли к нам из далёкого прошлого и являются связующим звеном от настоящего к будущему.

Во-вторых, как гражданин своей страны, как учитель, я могу принести ей пользу, просто добросовестно выполняя свою работу. ФГОС НОО чётко определяет направления и задачи моей педагогической деятельности. Я стремлюсь научить учеников искать и преобразовывать информацию, владеть своей речью для создания устного или письменного высказывания. Мне важно, научить ребят быть самостоятельными, смело отстаивать свою точку зрения и не пасовать перед трудностями.

В-третьих, активная гражданская позиция ребёнка не возникнет сама собой. Человек живёт в обществе. Здесь он с ранних лет воспитывается и учится. Через отношение к дому и семье, школе, одноклассникам и учителям, своей родной земле я хочу заложить в детях главные человеческие качества: любовь, доброту, милосердие, стремление помогать. Успешному решению задач духовно-нравственного и патриотического воспитания способствует система учебников по УМК «Школа России», воспитательная система класса и школы, в которой я работаю. В нашей школе хорошо понимают, что только через взаимодействие с семьёй и социумом можно воспитать достойных граждан России. Регулярно проводятся благотворительные акции «Тёплый подарок солдату», «Игрушки для ребят из детского дома», «Письмо ветерану» и т.п. Мероприятия, направленные на воспитание бережного отношения к природе и её обитателям. Трудовые десанты, выпуск листовок «Весенние палы», классные часы, посвящённые проблемам экологии и выставки поделок из бросового материала и т.п. Таким образом, родители становятся не только помощниками школы, но и равноправными участниками формирования личности ребёнка.

Д. С. Лихачёв писал: «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому и настоящему».