Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов

МБОУ СОШ с. Новоликеево за 2014-2015 учебный год.

 В 2014– 2015 учебном году ШМО учителей начальной школы работало над следующей методической темой: **«Формирование информационной культуры младших школьников средствами современных УМК».**

На этот учебный год были определены цели и задачи:

Основные цели методической работы:

 1. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей.

 2. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса;

 3. Развитие способностей каждого учащегося;

 4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

• Изучить технологии, направленные на выработку навыков и приёмов эффективного обучения и восприятия учебной информации.

• Проводить на уроках апробацию современных технологий, позволяющих повысить эффективность и продуктивность урока литературного чтения для решения образовательных задач в сфере речевого, интеллектуального, творческого развития обучающихся.

• Обобщать передовой опыт учителей.

• Создавать в учебно-воспитательном процессе эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика.

 Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, открытые уроки, межсекционная работа. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Организация работы ШМО была тесно связанна с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы: выступления на семинарах, открытые уроки, методическая работа на школьном сайте.

 В этом учебном году было проведено 6 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика заседания, № протокола. | Докладчики, тема выступлений. |
| Заседание, протокол № 1**«Организационное заседание»**1. Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год. 2. Представление плана работы МО на 2014-2015 год. 3. Корректировка тем самообразования.4.Обсуждение и утверждение рабочих программ, предметного тематического планирования.5. Внесение изменений в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ с. Новоликеево | Руководитель ШМО учителей начальных классов познакомила учителей с анализом работы за прошедший учебный год, с планом заседаний МО на будущий учебный год, были обсуждены основные направления работы ШМО. В ходе обсуждения был составлен график открытых уроков. |
| Заседание, протокол № 2.  **«Система работы учителя по развитию информационной культуры младших школьников**1. Формирование основ информационной компетентности младших школьников.2. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.3. Роль технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП) в формировании информационной культуры школьников. | 1*. Тюлина Н.А.* раскрыла значение термина «информационная компетентность», рассказала о требованиях стандарта в этой области. Рассказала о приёмах работы на уроке, позволяющих развивать у школьников данную компетентность.2. *Шидяева М.Е.* поделилась опытом работы по формированию продуктивного чтения по УМК «Школа 2100». Данная технология обеспечивает понимание текста за счёт овладения приёмами его освоения на этапах до чтения, во время чтения и после чтения.3. *Герасимова Ю.В.* познакомила с технологией критического мышления через чтение и письмо, основными приёмами работы с текстом по данной технологии, обосновала необходимость развития критичности мышления у младших школьников. |
| Заседание, протокол № 3. **« Проблемный диалог на уроках в начальной школе»** | **1. Открытый урок в 1-Б классе. Учитель Тюлина Н.А**. На уроке обучения грамоте по теме «Буквы Вв-Фф» с помощью учителя первоклассники решали проблему нахождения новых парных согласных звуков [в-ф; в”- ф”], находили опасности письма в словах с новыми звуками, группировали слова по вопросам «Кто? Что?. Воспитательным моментом урока было обсуждение текста «Вот так помогли», где учитель подвела учеников к мысли о том, что дети должны помогать старшим правильно, старательно, доделывать начатую работу до конца.**2. Открытый урок во 2-Б классе. Учитель Герасимова Ю.В.** На уроке чтения по теме М.Пляцковский «Как утёнок свою тень потерял» решались нравственные проблемы «Что делать, когда недоволен своей жизнью»; «Как вести себя, чтобы не быть одиноким». Через работу с текстами, рассуждения учащихся по поводу событий и поступков персонажей, оценивание их с разных точек зрения, наблюдение над эмоциональным состоянием героя учитель подвела младших школьников к принятию правильного решения, основанного на законах нравственности. |
| Протокол № 4 | Рассмотрение и выбор учебников по ФП планируемых к использованию вобразовательном процессе на 2015 -2016 учебный год (в 1-4 классах)2. Проверка ЗУН(ов) I ступени обучения |
| Протокол № 5**Организация работы с одарёнными детьми.** | Проведение школьного тура олимпиад среди обучающихся 3-4 классов. |
| Заседание, протокол № 6.**«Творческие работы****на уроках литературного чтения****как средство формирования полноценного восприятия художественного произведения»** | 1. **Открытый урок в 3-Б классе. Учитель Кукушкина И.Н.** Урок чтения по теме В.Драгунский «Бы» учитель начала нестандартно, задав вопрос «Вы хотите стать взрослыми?» Обсуждение этого вопроса и текста произведения строилось с использованием следующих приёмов: прогнозирование содержания по заголовку, словарная работа и чтение с разными интонациями, чтение с пометами, обсуждение поведения главного героя через выборочное чтение, обсуждение проблемных вопросов в группе по карточкам. Урок был направлен на формирование социальных и жизненных навыков школьников.2. **Открытый урок в 3-А классе. Учитель Шидяева М.Е.** Урок чтения по теме А.Н. Толстой «Детство Никиты» глава «Весна. Большое внимание при работе с текстом учитель уделила методу творческого чтения. Целью данного метода является активизация художественного восприятия как в начале изучения произведения так и после анализа. Были использованы приёмы: выразительное чтение, комментированное чтение, творческие задания, направленные на работу над художественным словом, его значением и формой, работа с пословицами, составление картинного и цитатного планов. |
| Протокол № 7 | Итоги родительского собрания с родителями будущих первоклассников. |
| Заседание. Протокол № 8**«Обучение школьников продуктивному чтению»**  | **1.Открытый урок в 1-А классе. Учитель Вахромова В.П.** Урок чтения по теме русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» учитель начала с вопроса «Кому вы сопереживали, за кого радовались в этом году?». На протяжении всего урока учитель, опираясь на содержание сказки, работу над анализом произведения, сопоставление характеров героев, подводила детей к мысли о том, что сопереживать и радоваться за кого-то нужно научиться каждому человеку, всегда спешить к тому, кто нуждается в помощи. **2.Открытый урок во 2-А классе. Учитель Фузеева Р.Н.** На уроке чтения по теме Г. Гарбовский «Розовый слон» учитель использовала приём антиципации на основе заголовка к стихотворению. Второклассники прогнозировали, каким будет стихотворение с таким названием (весёлым, добрым), почему слон розовый ( добрый, весёлый, вежливый). По ходу чтения стихотворения учитель включила детей в диалог с автором после фразы «Скучную обувь Он не носил». Ребята придумывали названия «нескучной обуви». Анализируя произведение, разбили текст на части, обсуждение каждой части производилось во время чтения и после чтения, следуя технологии продуктивного чтения. В заключение урока каждый ученик оценил свою работу по критериям, разработанным учителем. Самооценка оказалась объективной.  |
| Заседание. Протокол № 9. **«Формирование информационной культуры младших школьников посредством метода проектов** | Открытый урок чтения в 4 классе по теме «Басни И.А.Крылова как творческое наследие потомкам» проводился с использованием метода проекта. Защита проектов органически вплеталась в структуру урока, давая ребятам возможность активно участвовать в овладении новыми знаниями (биография баснописца). На уроке прослеживается интеграция знаний учеников в различных предметных областях: это изобразительное искусство, литературное чтение, информатика и русский язык. На уроке кроме защиты проектных работ происходила систематизация и обобщение учебного материала по теме басни, были зачитаны лучшие сочинения на тему «Моё отношение к басням И.А.Крылова». |

 За 2014-2015 уч. год было дано 7 открытых уроков, показавших владение учителями

начальных классов современными методиками и технологиями обучения, такими как:

* Использование на современном уроке ИКТ.
* Личностно – ориентированный подход.
* Активизация познавательных способностей.

В первой четверти учителя начальных классов приняли активное участие в экологической акции, организованной Министерством экологии и природных ресурсов Нижегородской области. В рамках акции в каждом классе прошли открытые уроки на тему увеличения числа свалок на планете, влекущую за собой экологические проблемы. Итогом акции стала выставка поделок «Оч.умелые ручки» из бросового материала, плакаты с фотографиями и рисунками на тему бережного отношения к своей планете.

*Вывод: проведённые уроки проходили на должном профессиональном уровне, что*

*свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке и мастерстве педагогов.*

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности.

Вывод: работа учителей над самообразованием носит практический характер, направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Результатом деятельности становится повышение качества образования в начальной школе, развитие личности, повышение уровня воспитанности младших школьников.

 **Участие в конкурсах, олимпиадах.**

Учителя начальных классов проводят большую работу по развитию способностей одарённых детей, которых привлекают к участию в классных, общешкольных, районных и международных конкурсах. Все классы приняли активное участие в школьных конкурсах поделок: «Осенняя икебана, «Голубь мира», в конкурсе рисунков «Спасибо деду за победу», акции «Покормите птиц», «Бессмертный полк».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ученика | Класс | Учитель | Школа | Район | Место |
| Итоги школьных олимпиад среди 3 классов: |
| Дедушкин Евгений | 3-А | Шидяева М.Е. | Русский язык | - | Первое (1) |
| Егорова Снежана | 3-Б | Кукушкина И.Н. | Русский язык | - | Второе (2) |
| Макова Кристина | 3-А | Шидяева М.Е. | Русский язык | - | Третье (3) |
| Михайлова Вероника | 3-Б | Кукушкина И.Н.. | Математика | - | Первое (1) |
| Корченков Данил | 3-А | Шидяева М.Е. | Математика | - | Второе (2) |
| Васильева Елизавета | 3-Б | Кукушкина И.Н. | Математика | - | Третье (3) |
| Шевелёва Ульяна  | 3-Б | Кукушкина И.Н. | Окруж. мир | - | Первое (1) |
| Зорина Татьяна | 3-А | Шидяева М.Е. | Окруж. мир | - | Второе (2) |
| Колчина Данил  | 3-Б | Кукушкина И.Н. | Окруж. мир | - | Третье (3) |
| Итоги школьных олимпиад 4 класса: |
| Додонова Ирина  | 4 | Голубева Н.Ф. | Русский язык | Русский язык | Первое (1) |
| Хорошев Евгений | 4 | Голубева Н.Ф. | Русский язык | Математика | Второе (2) |
| Зубкова Анастасия | 4 | Голубева Н.Ф. | Русский язык | - | Третье (3) |
| Попова Алина | 4 | Голубева Н.Ф. | Математика | - | Первое (1) |
| Курилова Арина | 4 | Голубева Н.Ф. | Математика | - | Второе (2) |
| Белов Роман | 4 | Голубева Н.Ф. | Математика | - | Третье (3) |
| Сорвина Дарья | 4 | Голубева Н.Ф. | Окруж. мир | Окруж. мир | Первое (1) |
| Шипаёв Александр | 4 | Голубева Н.Ф. | Окруж. мир | - | Второе (2) |
| Пруцкова Анастасия | 4 | Голубева Н.Ф. | Окруж. мир | - | Третье (3) |
|  |  |  |  |  |  |
| Попова Алина | 4Голубева Н.Ф. | «Ученик года» -1 место | «Ученик года» | участие |
| - | Олимпиада по УМК «Начальная школа 21 век» по литературному чтению  | Вышла в финал |
| Михайлова ВероникаОгнев Андрей | 3-Б3-А | Кукушкина И.Н.Шидяева М.Е. | «Ученик года» | - | - |
| Колчин Данила | 3-Б | Кукушкина И.Н. | - | Конкурс поделок «Жизнь птиц» в рамках IX районного фестиваля «Птицы» | 1 место |
| Михайлова Вероника | 3-Б | Кукушкина И.Н. | - | Фестиваль «Птицы»Конкурс костюмов | 1 место |
| Миронова Екатерина | 3-А | Шидяева М.Е. | - | Фестиваль «Птицы» | 3 место |
| Никеева Ольга | 3-А | Шидяева М.Е. | - | Олимпиада по музыке | участие |
| Курилова Арина | 4 | Голубева Н.Ф. | - | Юбилей С. Саровского творческая исслед.работа | участие |
| Зорина ТатьянаЖуковская ИринаМакова КристинаНиколаева РаяЩипанова Алёна | 3-А | Шидяева М.Е. |  | Конкурс поделок «Жизнь птиц» в рамках IX районного фестиваля «Птицы» | участие |
| ОбучающиесяПроект «Вклад моей семьи в дело Великой Победы» | 3-Б | Кукушкина И.Н. | - | Районный этап областного истор.-исслед. конкурса «Война в истории моей семьи» | 3 место |
| Курилова Арина Проект «Горьковчане- труженики тыла в годы войны» |  4 | Голубева Н.Ф. | - |  3 место |
| Районный конкурс « Оранжевое солнце» |
| Белов РоманКурилова АринаСалдаева ЕкатеринаКузьмичёв СергейХорошев Евгений  | 4  | Голубева Н.Ф. | - | участие | - |
| Сорвина Дарья | 4 | Голубева Н.Ф. | - |  | победитель |
| Районная природоохранная акция «Весенние палы» |
| Богатова КсенияПетров Сергей | 3-Б | Кукушкина И.Н. | - | Листовки «Нет весенним палам | 2 место |
| Тюлин ВладиславДенискин Евгений | 3-А | Шидяева М.Е. | - | Листовки «Нет весенним палам» | участие |
|  Районный конкурс «Разговор о правильном питании» |
| Тюлин Олег  | 2-А | Фузеева Р.Н. | - | Номинация «Футбол и правильное питание» | участие |

Традиционно учителя с детьми активно принимают участие в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах: международный конкурс «Русский медвежонок»; всероссийский конкурс по английскому языку «Бульдог**» ( Корченков Данил - 2 место в районе; Денискин Евгений – 3 место в районе);** всероссийский конкурс «Кенгуру» **( Корченков Данил- 2 место в районе, Денискин Евгений- 5 место).** Впервые обучающиеся **1-Б класса Сазанова Ксения, Давиденко Кирилл, Голубева Ксения и Усов Иван (учитель Тюлина Н.А.)** приняли участие во всероссийском конкурсе «Сказочная викторина» на образовательном портале «Юный учёный», где заняли 3 место. Участникам конкурсов были вручены сертификаты, дипломы об участии.

Тюлина Н.А. участвовала в районном конкурсе «Учитель года -2015» и получила грамоту, став лауреатом конкурса.

Анализ методической работы ММО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая **положительная тенденция**:

• положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

• использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

• ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

• осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

• возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Работа учителей начальных классов в ММО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. А так же для эффективности обучения и комфортности детей учителя обращают внимание на оформление кабинетов. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Не состоялось открытое мероприятие в группе продлённого дня по причине увольнения воспитателя ГПД. Заседания ШМО были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует

отметить и некоторые **слабые стороны**, такие как:

- невысокое качество знаний;

- недостаточное внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся;

- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер.

Итоги работы в 2014 – 2015 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

**Рекомендации на 2015-2016 учебный год:** **Продолжить работу**

1. по изучению нормативно- правовых документов, необходимых для введения ФГОС.
2. по развитию профессиональной компетентности учителей начальной школы по применению ИКТ - технологий и системно - деятельностного метода в урочной и внеурочной работе.
3. над формированием универсальных учебных действий как основы учебной деятельности школьников.
4. по формированию познавательных способностей в работе с детьми с разным уровнем развития посредством современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования).
5. Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.

.

 Руководитель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тюлина Н.А.