**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ СОШ с. Новоликеево за 2013- 2014 учебный год.**

 В 2013-2014 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: **«Формирование компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования».**

 **Цели:**

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции.

2. Повышение качества знаний и компетентности учащихся.

 **Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:**

• Изучение нормативно – правовых документов, необходимых для реализации ФГОС

• Внедрение в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, способствующих формированию УУД.

• Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

• Совершенствовать навыки ИКТ-технологии и содействовать внедрению их в учебно-воспитательный процесс.

 Работа методического объединения велась в соответствии с планом.

**Основные направления учебно-методической деятельности:**

- заседания МО;

- обеспечение учебно-методического сопровождения;

- совершенствование навыков владения ИКТ.

- обмен опытом и накопленным дидактическим материалом. - контрольно-коррекционная деятельность;

- работа с одаренными детьми;

- олимпиады, конкурсы, создание проектов.

 В 2013 -2014 учебном году в школьное методическое объединение учителей начальных классов входило 8 учителей и воспитатель ГПД. Среди них имеют высшую категорию- 1 человек, первую категорию- 2 человека, вторую категорию- 2 человека, б/к - 4 человека. Говоря о творчестве в профессиональной деятельности, необходимо отметить, что все учителя вовлечены в работу по совершенствованию образовательного процесса в той или иной степени.

 **Курсы повышения квалификации прошли 2 человека:**

Герасимова Ю.В. и Шидяева М.Е. по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС» в объёме 108 часов в НИРО.

**Кукушкина И.Н.** приняла участие в конкурсе ПНПО лучших учителей Нижегородской области на получение денежного поощрения, кроме этого была награждена благодарностью Департамента образования за активное участие в районном конкурсе «Исследовательская деятельность школьников» в качестве члена жюри; получила экспертное заключение на дополнительную образовательную программу «Юный эколог», автором которой она является. **Фузеева Р.Н.** опубликовала статью в газете «Маяк», где поделилась опытом работы по духовно- нравственному воспитанию подрастающего поколения.

 **Были проведены заседания МО, на которых рассматривались следующие**

**вопросы:**

**1**.Анализ работы МО за 2012– 2013 уч. год. Утверждение плана работы МО

на 2013-2014 уч. Год

**2**. «Повышение качества начального образования»: сравнительный анализ результативности обучения за последние три года в МБОУ СОШ с. Новоликеево и сельских школ района. Обсуждение мероприятий по преодолению неуспеваемости среди учащихся.

**3**. «Групповое взаимодействие - эффективная форма организации учебного процесса». Открытые уроки по обучению грамоте в 1-«Б» классе и русскому языку во 2- «Б» классе.

**4**. «Духовно- нравственное воспитание как составляющая ФГОС». Открытые уроки по ОРКСЭ в 4 классе, русскому языку во 2- «А» и 3-«Б» классах, риторике - в 1-«Б» классе.

 **5.** Организация работы с одарёнными детьми: проведение школьных олимпиад по русскому языку, математике и естествознанию для 2-4 классов.

**6**. «Использование учебного и компьютерного оборудования на уроках в начальной школе как условие повышения качества учебного процесса:

-Интерактивные методы в практике обучения русскому языку. Открытые уроки в 4-х классах.

 Учителя ШМО активно участвовали в проведении заседаний, проводили открытые уроки, мероприятия, делились опытом работы по теме самообразования. Запланированный план работы ШМО выполнен. По причине болезней первоклассников, а потом и самого преподавателя, не проведено открытое занятие в ГПД Рябчиковой Г.Г.

В таблице представлен **перечень открытых уроков** с кратким анализом, проведённых учителями начальных классов в этом учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Тема урока | Результаты, итоги обсуждения |
| **«Групповое взаимодействие - эффективная форма организации учебного процесса».** |
| 1-А | Фузеева Р.Н. | Согласные звуки Д, Д` буква Д. Написание строчной буквы Д, наблюдение над однокоренными словами. | Первоклассники, работая в группе, изобретали способ написания новой буквы, работали со словарными и однокоренными словами. Фузеева Р.Н. показала способ группового взаимодействия, при котором ребята не только усваивают новый материал, но и учатся общаться, помогать друг другу в случае затруднения в решении общей задачи. |
| 2- Б | Кукушкина И.Н. | Состав слова. Корень.(Обобщающий урок) | Изюминкой урока стала минутка чистописания, сказка, сочинённая учителем про буквы – сестрички. Этот игровой приём мотивировал детей к красивому письму. Разнообразие интересных заданий по теме урока, работа с энциклопедическими данными, ИКТ, групповая работа и работа в парах - позволили учителю сделать сложный для усвоения материал интересным. О чём свидетельствовала активность класса на протяжении всего урока. |
| Использование **группового взаимодействия** позволяет поддержать инициативность детей, развить самостоятельность, навыки сотрудничества, общения, облегчает запоминание учебного материала. |
| **«Духовно- нравственное воспитание как составляющая ФГОС».** |
| 4-А | Соломина А.В. | Урок по основам православной культуры.Тема: Заповеди блаженства. | На уроке царила благоприятная атмосфера, звучала музыка, презентация позволила учителю не только доступно рассказать о законах добродетели, но и показать, как плохие качества характера влияют на душу и сердце человека. Итогом урока явилась лестница в рай, как символ духовного роста человека. |
| 2-А | Шидяева М.Е. | Урок по русскому языкуТема: Правописание слов с буквой Ь и с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЩН. | Урок имел ярко выраженную воспитательную направленность, был проведён в форме сюжетно-ролевой игры. Каждый этап урока имел название: «Меткий стрелок», «Радиограмма», «Шифровка» и т.д. Все задания способствовали речевому развитию детей, воспитанию гражданственности и уважения к защитникам Родины.  |
| 3-Б | Голубева Н.Ф. | Урок по русскому языкуТема: Грамматическая основа. Подлежащее и сказуемое. | Изучение материала происходило через создание проблемной ситуации. Дети приняли проблему и в ходе работы над практическим материалом делали умозаключения, ведущие к новому знанию. При сочинении рассказа по картине «Скворечники для птиц» учитель включила воспитательный момент, побуждение детей к заботливому отношению к птицам. |
| 1-Б | Герасимова Ю.В. | Занятие кружка «Риторика»Тема: Слова извинения | Умение просить прощение - важное качество вежливого человека. К такому выводу подводила учитель первоклассников, используя стишки, сценку, обсуждение ситуаций из жизни, работу с учебником и тетрадью. В заключение урока была проведена самооценка. Ребята приклеивали лепесток на цветок - если были вежливы и активны в течение урока, и листок - если какого –то из этих критериев нет. |
| Важной педагогической задачей является **духовно- нравственное воспитание**. Вести работу в этом направлении следует через разнообразные виды деятельности и формы занятий. |
| **«Использование учебного и компьютерного оборудования на уроках в начальной школе как условие повышения качества учебного процесса»** |
| 4 - А | Тюлина Н.А. | Склоняемые части речи (обобщение) | Учитель использовала возможности интерактивного оборудования. Ребята группировали части речи, исправляли ошибки в окончаниях, подписывали падежи. Интерактивная доска позволила сделать учащихся активными участниками работы, повысила заинтересованность ребят в изучении предмета. Дифференциация заданий по уровню сложности позволила учителю провести урок с учётом уровня способностей учеников. |
| 4-Б | Борисова Ю.В. | Наречие (обобщение) |  На протяжении урока присутствовала доброжелательная атмосфера. Внимание детей было четко распределено на протяжении всего урока. Для этого учитель подготовила множество разнообразных и интересных заданий: работа с правилом, образование наречий от прилагательных, приём «буриме», работа с фразеологизмами. Школьники показали хорошие знания по теме, хотя учитель преподнесла материал в большем объёме, чем это предлагает программа. |

В течение всего учебного года учителя работали над темами по самообразованию, изучали публикации, делились своими наработками. На МО поделились опытом:

* Фузеева РН. « Причины неуспеваемости учащихся и пути их преодоления.
* Соломина А.В. «Эффективные приёмы работы со «словарными» словами в 1–4-х
* Голубева Н.Ф. «Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе»
* Борисова Ю.В. выступала на педсовете с докладом «Работа учителя выпускного класса по предупреждению неуспеваемости»

Все конспекты уроков, сообщения и презентации пополнили «Методическую копилку» МО учителей начальных классов и были размещены на сайте школы.

**Участие в конкурсах, олимпиадах.**

Учителя начальных классов создают благоприятные условия для развития одарённых детей, которых привлекают к участию в классных, общешкольных, районных и международных конкурсах и олимпиадах.

|  |
| --- |
| Итоги школьных олимпиад среди 2 классов: |
| Миронова Екатерина | 2-А | Шидяева М.Е. | Русский язык | Первое (1) |
| Михайлова Вероника | 2-Б | Кукушкина И.Н.. | Русский язык | Второе (2) |
| Егорова Снежана | 2-Б | Кукушкина И.Н. | Русский язык | Третье (3) |
| Корченков Данил | 2-А | Шидяева М.Е. | Математика | Первое (1) |
| Михайлова Вероника | 2-Б | Кукушкина И.Н. | Математика | Второе (2) |
| Егорова Снежана | 2-Б | Кукушкина И.Н. | Математика | Второе (2) |
| Карасёв Артём | 2-Б | Кукушкина И.Н. | Математика | Третье (3) |
| Огнев Андрей | 2-А | Шидяева М.Е. | Математика | Третье (3) |
| Итоги школьных олимпиад среди 3 классов: |
| Попова Алина  | 3-Б | Голубева Н.Ф. | Русский язык | Первое (1) |
| Пруцкова Анастасия | 3-Б | Голубева Н.Ф. | Русский язык | Второе (2) |
| Зубкова Анастасия | 3-А | Соломина А.В. | Русский язык | Третье (3) |
| Салынин Антон | 3-А | Соломина А.В | Русский язык | Третье (3) |
| Попова Алина | 3-Б | Голубева Н.Ф. | Математика | Первое (1) |
| Хорошев Евгений | 3-Б | Голубева Н.Ф. | Математика | Второе (2) |
| Курилова Арина | 3-Б | Голубева Н.Ф. | Математика | Второе (2) |
| Белов Роман | 3-Б | Голубева Н.Ф. | Математика | Третье (3) |
| Додонова Ирина | 4 | Соломина А.В | РуМатематика | Третье (3) |
| Итоги школьных олимпиад среди 4 классов: |
| Кинешова Светлана  | 4-А | Тюлина Н.А. | Русский язык | Первое (1) |
| Филимонов Павел | 4-А | Тюлина Н.А. | Русский язык | Второе (2) |
| Тихова Екатерина | 4-А | Тюлина Н.А. | Русский язык | Третье (3) |
| Богов Сергей | 4-Б | Борисова Ю.В. | Русский язык | Третье (3) |
| Кинешова Светлана | 4-А | Тюлина Н.А. | Математика | Первое (1) |
| Филимонов Павел | 4 -А | Тюлина Н. А. | Математика | Второе (2) |
| Тихова Екатерина | 4 -А | Тюлина Н.А. | Математика | Третье (3) |
| Филимонов Павел | 4-А | Тюлина Н.А. | Естествознание | Первое (1) |
| Коробова Татьяна | 4 -Б | Борисова Ю.В. | Естествознание | Второе (2) |
| Кинешова Светлана | 4-А | Тюлина Н.А. | Естествознание | Третье(3) |

 Участие в конкурсах и олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ученика | Класс | Учитель | Район | Область | Сетевые проекты | Место |
| Тюльнева Дарья | 4-Б | Борисова Ю.В. | Конкурс чтецов |  |  | - |
| Тюлин Олег,Ермасова Алёна,Ефремов Костя,Капустин Михаил | 1-Б | Фузеева Р.Н. | «Разговор о правильном питании» |  |  | - |
| Ефремов Костя | 1-Б | Фузеева Р.Н. | «Самая оригинальная закладка для книги» |  |  | 3 место |
| Тюлин Олег | 1-Б | Фузеева Р.Н. | «Самая оригинальная закладка для книги» |  |  | 2 место |
| 14 учеников  | 1-Б | Фузеева Р.Н. | «Самая оригинальная закладка для книги» |  |  | - |
| Нефёдов Кирилл | 2-Б | Кукушкина И.Н. | Фестиваль «Птицы» |  |  | 1 место |
| Группа обучающихся  | 2-Б | Кукушкина И.Н. | Конкурс «Новогодний серпнтин» |  |  | - |
| Весь класс | 1-А | Фузеева Р.Н. | Конкурс «Новогодний серпнтин |  |  | - |
| Коробова Татьяна | 4-Б | Борисова Ю.В. | «Конкурс «Новогодний серпантин» |  |  | - |
| Тюльнева Даша | 4-Б | Борисова Ю.В. | «Конкурс «Новогодний серпантин» |  |  | - |
| Филимонов Павел | 4-А | Тюлина Н.А. | «Спорт- альтернатива вредным привычкам» |  |  | - |
| Филимонов Павел | 4-а | Тюлина Н.А. | Олимпиады для 4 классов по русскому языку |  |  | - |
| Кинешова Светлана | 4-А | Тюлина Н.А. | математика |  |  | - |
| Коробова Татьяна | 4-Б | Борисова Ю.В. | окружающий мир |  |  | - |
| Филимонов Павел | 4-А | Тюлина Н.А. | «Ученик года» |  |  | - |
| Группа обучащихся | 2-Б | Кукушкина И.Н. | Природоохранная акция«Покормите птиц» |  |  | - |
| Иванов Рома,Иванова Ульяна,Курилова Ксюша,Тюлин Олег | 1-а | Фузеева Р.Н. | Природоохранная акция«Покормите птиц» |  |  | - |
| Шевелёва Ульяна | 2-Б | Кукушкина И.Н. | Конкурс исследовательских работТема «Весёлые пузырьки» |  |  | 1  |
| Кинешова Светлана | 4-А | Фузеева Р.Н. | Конкурс гуманитарно-исследовательских проектов «Снежная крепость»Тема «Коньки» |  |  | 1 |
| -Мамедова Сабина ,-Кузнецов Максим,-Кинешова Светлана | 4-А | Тюлина Н.А. |  |  | Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика» | - |
| -Богов Сергей,-Коробова Татьяна,-Дмитриев Никита,-Зудилов Данил | 4-Б | Борисова Ю.В. |  |  | Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика» | - |
| -Зубкова Анастасия,-Додонова Ирина,-Новиков Никита,Рослов АлексейСалынин | 3-А | Соломина А.В. |  |  | Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика» | - |
| Крюкова Надя,Борисычева Настя,Осадченко Никита,Деревянко Алёна,Тришина Анна | 1-Б | Герасимова Ю.В. |  |  | Сетевой проект «Пробуждение» |  |
| Белов Роман,Курилова Арина,Попова Алина,Пруцкова Ася,Сорвина Дарья | 3-Б | Голубева Н.Ф. | Конкурс «Я нарисую мир»Тема: «Моё Отечество» |  |  | - |
| Группа обучающихся  | 3-Б | Голубева Н.Ф. | «Самая оригинальная закладка для книги» |  |  | - |
| Ефремов Костя | 1-А | Фузеева Р.Н. | Конкурс «Покорение стихий» |  |  | - |

Учащиеся нашей школы в этом году принимали участие в олимпиадах «Русский медвежонок» по русскому языку, третье место в районе занял ученик 2-А класса Корченков Данил; «Кенгуру» по математике, набрала хорошие баллы Попова Алина (3-Б).

**Вывод:** Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 2013-2014 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей МО в 2013-2014 учебном году признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, все учителя охотно посещают районные методобъединения.

В работу МО внедрена традиция взаимопосещения уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки**

1. Отсутствие участников областных конкурсов.

2. Отсутствие призовых мест на районных олимпиадах.

3. Недостаточно активно учителя делятся наработками по темам самообразования

**Рекомендации на 2014-2015 учебный год**

В следующем учебном году продолжить работу МО по некоторым пунктам плана этого года.

Работать по подготовке детей к олимпиадам, конкурсам. Усилить работу с «одаренными».

Работать по повышению качества знаний учащихся на итоговой аттестации, шире использовать новые педагогические технологии в обучении.

Работать над раскрытием творческого потенциала учащихся посредством новых образовательных технологий; развитием творческих способностей учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

 При планировании на следующий учебный год учесть замечания и решения заседаний МО.