**Анализ работы методического объединения**

**учителей начальных классов**

**МБОУ СОШ с. Новоликеево**

**за 2012-2013 учебный год.**

В 2012-2013 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой:

«Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения качества образования на этапе введения ФГОС НОО».

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Знакомство участников методического объединения с достижениями современной педагогической науки и практики, инновационными педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения высокого качества образования учащихся начальной школы.

2. Развитие педагогического творчества учителей и их профессиональной самореализации:

- анализ возможностей конкретных заданий учебника с точки зрения формирования УУД;

- анализ уроков, разработанных коллегами с позиций требования ФГОС;

- разработка собственного урока в контексте формирования УУД.

3. Формирование инновационной направленности в деятельности учителей начальных классов, проявляющейся в систематическом изучении, обогащении и распространении педагогического опыта.

4. Продолжать организацию индивидуальной работы с детьми, имеющими повышенные способности в различных сферах деятельности и детьми, с проблемами в обучении и социальной адаптации.

**Поставленные цель и задачи реализовывались через:**

-Школьные методические объединения;

-Семинары;

-Работа по темам самообразования;

-Открытые уроки, их анализ;

- Круглый стол;

-Информационно-методическое обслуживание учителей;

-Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

В начальной школе работали – 7 учителей начальных классов, 1 – воспитатель ГПД.

Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Форма отчёта |
| 1. | Кукушкина И.Н. | Использование информационных технологий в процессе обучения мл. школьников по УМК «Школа 2100» | обмен опытом |
| 2. | Глоян К.К. | Освоение нового УМК «Школа 2100» | открытый урок |
| 3. | Голубева Н.Ф. | Изучение механизма оценки планируемых результатов освоения ООПНО | доклад |
| 4. | Соломина А.В. | Духовно- нравственное воспитание в условиях ФГОС | доклад |
| 5. | Тюлина Н.А. | Разноуровневая дифференциация как условие повышения качества знаний | обмен опытом |
| 6. | Борисова Ю.В. | Современный урок с использованием ИКТ | открытый урок |
| 7. | Фузеева Р.Н. | Работа над словом на уроках русского языка и чтения | обмен опытом |

В 2012-2013 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов, а также - 1 заседание районного семинара. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика заседаний МО: | Ответственный |
| 1. **Сентябрь:** | Тюлина Н.А.  Зам. директора по УВР Худошина Н.Ю. |
| Знакомство с планом работы на учебный год; утверждение рабочих программ, календарно - тематических планов, знакомство с нормативно - правовыми документами. |
| 1. **Октябрь: Районный семинар на базе школы** | Тюлина Н.А.  Кукушкина И.Н.  Голубева Н.Ф.  Соломина А.В. |
| по теме: « Возможности школьного музея в воспитании гражданственности и патриотизма младших школьников» |
| 1. **Ноябрь - декабрь: Круглый стол** | Тюлина Н.А.  Голубева Н.Ф.  учителя |
| Система оценки достижений планируемых результатов в начальной школе. |
| 1. **Март** | Глоян К.К.  Соломина А.В.  Тюлина Н.А. |
| Формирование УУД средствами урока математики |
| **Апрель-май.** |  |
| 1. Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в начальной школе. | Тюлина Н.А.  Борисова Ю.В.  Фузеева Р.Н. |
| 1. Роль деятельностного метода обучения в создании развивающего пространства на уроке средствами математики. | Соломина А.В.  Рябчикова Г.Г. |

В течение года учителями велась работа с одарёнными обучающимися по подготовке к районным олимпиадам и конкурсам:

• организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку, математике и естествознанию среди 2-4 классов - **февраль**;

• участие школьников 4 класса в районной олимпиаде;

• участие школьников конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру»;

• организация кружковых занятий с учащимися.

В течение учебного года были проведены:

* входные, четвертные и годовые контрольные работы;.
* комплексная работа для учащихся 1-2 -х классов;
* итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике.

**Рекомендации по результатам выполнения работ:**

В целях повышения уровня подготовленности учащихся младших классов необходимо:

* добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умение связывать теорию с практикой;
* систематически осуществлять работу над ошибками;
* учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учеников с учетом их индивидуальных способностей, обращая особое влияние на детей, имеющих проблемы в обучении.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема заседания | Учитель, класс, Тема | Результаты |
| РМС:  « Возможности школьного музея в воспитании гражданственности и патриотизма младших школьников» | *Кукушкина И.Н. 1-«Б» класс:*  -Занятие кружка по теме «Сказ о русской избе» | Занятие прошло в форме ролевой игры, где главные роли исполняли ученики  5-го класса. В качестве реквизита использовалась утварь музейного уголка, созданного учителем в классе. |
| *Голубева Н.Ф. 2-«Б» класс:*  - Урок естествознания «Улицы моего села» | На уроке с компьютерной презентацией ребята защищали проекты, имелась связь с уроками музыки и изо. Урок способствовал расширению кругозора об истории названий улиц села, развитию творческого воображения (рисунки, сочинения, загадывание желаний о благоустройстве своей улицы). |
| *Тюлина Н.А. 3-«А» класс:*  -Урок граждановедения:  «Отечество старое, новое, вечное» | На уроке с компьютерной презентацией ребята защищали проекты по темам: «История села Новоликеево», «Культурная жизнь села». Составляли мировое древо - как связь истории и современности. |
| Формирование УУД средствами урока математики | *Глоян К.К. 1-«А» класс:*  Урок математики: «Табличное сложение с переходом через десяток» | Урок способствует формированию познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД. Однако однотипность заданий и отсутствие физминутки снизило познавательную активность первоклассников к концу урока. |
| Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в начальной школе. | *Борисова Ю.В. 3-«Б» класс:*  Урок математики:  « Деление с остатком» | На уроке изучения новой темы использовался проблемный метод обучения. Ученики под руководством учителя открыли новое знание, которое потом закрепляли при помощи алгоритма и на практическом материале. |
| *Фузеева Р.Н. 4 класс:*  Урок математики:  «Повторение по теме: Решение задач на нахождение площади и периметра многоугольника» | Урок с компьютерной презентацией имел практическую направленность. Учитель применила технологию сотрудничества, при которой ученики, работая в парах, обучали друг друга, помогали в случае затруднений. |
| Роль деятельностного метода обучения в создании развивающего пространства на уроке средствами математики. | *Соломина А.В .2-«А» класс:*  Урок математики:  «Цена, количество, стоимость» | Урок с компьютерной презентацией проведён в форме игры в «Магазин» Частая смена деятельности способствовала познавательной активности детей, а таблица самооценки за каждый этап урока удерживала их внимание. |
| *Рябчикова Г.Г. ГПД*  Математическая игра  для 1-х классов. | На занятии закреплялись знания, полученные на уроках. Компьютерная презентация и частая смена заданий активизировала внимание детей, ученики 3-4 классов вели игру и помогали малышам. |

После каждого урока проводился глубокий анализ. Отмечались положительные стороны, давались рекомендации. Почти все уроки прошли на хорошем методическом уровне. Конспекты уроков и презентации учителей Кукушкиной И.Н., Голубевой Н.Ф., Тюлиной Н.А., Борисовой Ю.В. размещены на сайте школы.

На всех заседаниях ШМО рассматривались вопросы внедрения ФГОС второго поколения в начальной школе. Были заслушаны следующие **доклады**:

* Кукушкина И.Н. «Портфолио учителя - визитная карточка педагога профессионала»
* Соломина А.В. 1.«Возможности школьного музея в воспитании гражданственности и патриотизма младших школьников»
* 2.« Формирование УУД на уроках математики»
* Голубева Н.Ф. «Изучение механизма оценки планируемых результатов освоения ООПНО»
* Тюлина Н.А. 1.« Предметно- тематическая карта урока – новый вид документации»
* 2. « Современные педагогические технологии» ( + презентация)
* Борисова Ю.В. « Технология разноуровневой дифференциации»
* Фузеева Р.Н. « Технология проблемного обучения»

В рамках круглого стола по теме: «Система оценки достижений планируемых результатов в начальной школе» учителя, рассмотрев положение о «Портфолио ученика начальной школы», выработали единые требования к портфолио, приемлемые для нашей школы.

На протяжении всего года учителя уделяли внимание внедрению в учебный процесс информационных технологий. В процессе применения ИКТ происходит развитие личности обучаемого, подготовка к жизни в информационном обществе. Использование компьютера, мультимедийного проектора позволяет сделать учебный процесс более насыщенным, наглядным и эстетически оформленным. Учителя используют все возможности для повышения компьютерной грамотности. Для этого все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку на базе школы в этом учебном году.

Курсы по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС» в объёме 108 часов в НИРО прошла Тюлина Н.А.

**Участие в конкурсах, олимпиадах.**

Учителя начальных классов проводят большую работу по развитию способностей одарённых детей, которых привлекают к участию в классных, общешкольных, районных и международных конкурсах. Все классы приняли активное участие в школьных конкурсах поделок: «Волшебница Осень», «Подарок школе к юбилею - 35 лет», акции «Покормите птиц».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ученика | Класс | | Учитель | Школа | Район | Место |
| Итоги школьных олимпиад среди 2 классов: | | | | | | |
| Сорвина Дарья | 2-Б | | Голубева Н.Ф. | Русский язык | - | Первое (1) |
|  | |  | Математика | - | Первое (1) |
|  | |  | Окруж.мир | - | Третье (3) |
| Белов Роман | 2-Б | | Голубева Н.Ф. | Русский язык | - | Второе (2) |
| Курилова Арина | 2-Б | | Голубева Н.Ф. | Русский язык | - | Третье (3) |
| Пруцкова Анастасия | 2-Б | | Голубева Н.Ф. | Математика | - | Второе (2) |
|  | |  | Окруж. мир | - | Первое (1) |
| Балашов Александр | 2-А | | Соломина А.В. | Математика | - | Третье (3) |
| Зубкова Анастасия | 2-А | | Соломина А.В. | Окруж. мир | - | Второе (2) |
| Итоги школьных олимпиад среди 3 классов: | | | | | | |
| Богов Сергей | 3-Б | | Борисова Ю.В. | Русский язык | - | Первое (1) |
| Федотова Анастасия | 3-Б | | Борисова Ю.В. | Русский язык | - | Второе (2) |
| Мамедова Сабина | 3-А | | Тюлина Н.А. | Русский язык | - | Третье (3) |
| Кинешова Светлана | 3-А | | Тюлина Н.А. | Математика | - | Первое (1) |
| Филимонов Павел | 3-А | | Тюлина Н.А. | Математика | - | Второе (2) |
| Тюльнева Дарья | 3-Б | | Борисова Ю.В. | Математика | - | Третье (3) |
| Зудилов Данил | 3-Б | | Борисова Ю.В. | Окруж. мир | - | Первое (1) |
| Кинешова Светлана | 3-Б | | Борисова Ю.В. | Окруж. мир | - | Второе (2) |
| Костров Николай | 3-Б | | Борисова Ю.В. | Окруж. мир | - | Третье (3) |
| Итоги школьных олимпиад 4 класса: | | | | | | |
| Ховансков Дмитрий | 4 | | Фузеева Р.Н. | Русский язык | - | Первое (1) |
| Панова Екатерина | 4 | | Фузеева Р.Н. | Русский язык | - | Второе (2) |
| Кузнецова Карина | 4 | | Фузеева Р.Н. | Математика | - | Первое (1) |
| Холодилов Николай | 4 | | Фузеева Р.Н. | Математика | - | Второе (2) |
| Локтев Максим | 4 | | Фузеева Р.Н. | Окруж. мир | - | Первое (1) |
| Фомичёва Юлия | 4 | | Фузеева Р.Н. | Окруж. мир | - | Второе (2) |
| Костюнина Ксения | 4 | | Фузеева Р.Н. | Окруж. мир | - | Третье (3) |
|  |  | |  |  |  |  |
| Филимонов Павел | 3-А | | Тюлина Н.А. | «Ученик года» -  1 место | «Ученик года» | участие |
| Мамедова Сабина | 3-А | | Тюлина Н.А. | - | Конкурс рисунков в рамках VII районного фестиваля «Птицы»  Номинация «Варакушка-птица 2012» | 2 место |
| Додонова Ирина | 2-А | | Соломина А.В. | - | 3 место |
| Шевелёва Ульяна | 1-Б | | Кукушкина И.Н. | - | Фестиваль «Птицы» | 3 место |
| Трофимов Роман | 1-Б | | Кукушкина И.Н. | - | Конкурс фотографий:  «Родина. Творчество. Дети.» | 3 место |
| Фомичёва Юлия, Хлебова Кристина | 4 | | Фузеева Р.Н. | - | Конкурс фотографий:  «Родина. Творчество. Дети.» | участие |
| Районный конкурс «Новогодний серпантин» | | | | | | |
| Кузнецова Карина | | 4 | Фузеева Р.Н. | - | участие | - |
| Шестякова Екатерина | | 4 | Фузеева Р.Н. | - | участие | - |
| Закирко Анастасия | | 4 | Фузеева Р.Н. | - | участие | - |
| Петров Сергей | | 1-Б | Кукушкина И.Н. | - |  | 2 место |
| Районный конкурс « Я рисую мир» | | | | | | |
| Кузнецова Карина | | 4 | Фузеева Р.Н. | - | участие | - |
| Сорвина Дарья | | 2-Б | Голубева Н.Ф. | - | Номинация «Живопись»  Тема: «Красота и гармония мира будущего» | 3 место |
| Пруцкова Анастасия | | 2-Б | Голубева Н.Ф. | - | 3 место |
| Попова Алина | | 2-Б | Голубева Н.Ф. | - |  | 2 место |
| Районная природоохранная акция «Покормите птиц» | | | | | | |
| Группа обучающихся | | 1-Б | Кукушкина И.Н. | - | Номинация «Кормушка» | 1 место |
| Группа обучающихся | | 1-Б | Кукушкина И.Н. | - | Номинация  «Дневник наблюдений за птицами» | 2 место |
| Группа обучающихся | | 3-А | Тюлина Н.А. | - | Номинация  «Дневник наблюдений за птицами» | 1 место |
| Петров Сергей | | 1-Б | Кукушкина И.Н. | - | Конкурс листовок на тему: «Весенние палы» | 1 место |
| Михайлова Вероника | | 1-Б | Кукушкина И.Н. | - | 1 место |
| Шевелёва Ульяна | | 1-Б | Кукушкина И.Н. | - | 1 место |

**Выводы:**

1. Запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.
2. С целью распространения передового опыта учителей пополняется «Методическая копилка» оригинальных авторских разработок», что оказывает практическую помощь всем учителям. Часть

разработок размещается на сайте школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются

**недостатки:**

1. по – прежнему, наблюдается отрицательная динамика мониторинга результатов обучения;
2. не все педагоги заинтересованы в распространении своего педагогического опыта;
3. некоторые педагоги допускают ошибки при выставлении итоговых отметок, заполнении классных журналов, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;
4. из года в год растёт число детей с одной тройкой по иностранному языку;
5. слабо организована преемственность между детским садом и начальной школой.

Учитывая + и - на 2013 – 2014 учебный год нужно определить следующие задачи:

* Продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;
* Повысить эффективность работы с детьми с разным уровнем усвоения учебного материала за счёт внедрения в практику современных личностно - ориентированных технологий обучения.
* Провести работу по уточнению норм оценки устной и письменной речи обучающихся в начальной школе.

Признать план работы МО на 2012-2013 учебный год реализованным, работу МО считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Тюлина Н.А/